

彰化縣無法自行上下學學生交通費審查基準修正 對照表

修正規定	現行規定	說明
一、依據彰化縣高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法 <u>第三條</u> 及 <u>七條</u> 規定辦理。	一、依據彰化縣高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法第 <u>3條</u> 及 <u>7條</u> 規定辦理。	依彰化縣政府及所屬機關行政規則基準第十點第一項規定修正。
二、教育鑑定類別為 <u>學習障礙</u> 、 <u>語言障礙</u> ，身心障礙證明類別為 <u>第三類</u> 未併有情緒行為與肢體障礙者，或安置於在家教育班者不予補助。	二、教育鑑定類別為「 <u>學障</u> 」、身心障礙證明類別為「 <u>聲音或語障</u> 」未併有情緒行為與肢體障礙者，或安置於「 <u>在家教育班</u> 」者不予補助。	為使補助排除對象之規範更為明確，增列教育鑑定類別，並與特殊教育法之鑑定類別及新制身心障礙類別用語一致，並酌作文字修正。
<p>三、符合下列原則者予以補助：</p> <p>(一) <u>國小低年級學生具輕度以上智能障礙、聽覺障礙及國小中年級以上學生具中度以上智能障礙致無法自行上下學。</u></p> <p>(二) <u>具有顯著之下肢體障礙及身體病弱，長期在走(移)動時有顯著困難，必須藉由他人或輔助器材協助者。</u></p> <p>(三) <u>具視覺障礙影響致無法自行上下學者。</u></p> <p>(四) <u>具情緒行為障礙及自閉症經教導後社會適應仍有顯著困難影響致無法自行上下學者。</u></p> <p>(五) <u>非自願性無法搭乘交通車者。</u></p>	<p>三、符合下列原則者予以補助：</p> <p>(一) <u>低年級學生因輕度以上智能障礙及中年級以上各教育階段學生因中、重度以上智能障礙致無法自行上下學。</u></p> <p>(二) <u>肢體功能障礙影響致無法自行上下學者。</u></p> <p>(三) <u>視、聽覺功能障礙影響致無法自行上下學者。</u></p> <p>(四) <u>認知心理功能障礙經教導後社會適應仍有顯著困難致無法自行上下學者(含自閉症及精神障礙)。</u></p> <p>(五) <u>因身體病弱致體能無法負荷較長距離(約200公尺以上)的步行，雖能完成但仍行動緩慢，導致無法自行上</u></p>	<p>一、修正規定第一款，增列國小階段之明確表述，並將聽覺障礙之補助資格限定為國小低年級且達輕度以上者，以確保補助資源之合理運用及與實務現況相符。</p> <p>二、修正將肢體障礙與身體病弱併述，限定具有顯著之下肢體障礙及身體病弱，且於長期行走或移動時有明顯困難並須仰賴他人或輔具協助，以符實際狀況。</p> <p>三、為與特殊教育法之鑑定類別用語一致，將認知心理功能障礙改情緒行為障礙，刪除精神障礙未列明。</p> <p>五、因以步行做為判斷，於實務運作上難以客觀衡</p>

	<p><u>下學者。</u></p> <p>(六)非自願性無法搭乘交通車者。</p>	<p>量及認定，爰刪除現行規定第五款。</p> <p>六、修正規定第五款款次變更。</p>
<p>四、其他斟酌考量項目：<u>(申請者須提供具體之佐證與說明)</u></p> <p>(一)上下學路程及交通狀況。</p> <p>(二)學生在學校或社區間的移動實際情形有顯著困難。</p> <p>(三)學生在上學途中的危機意識及處理能力。</p> <p>(四)教師在學校已經提供相關課程教學，但仍需時間訓練。</p>	<p>四、其他斟酌考量項目：</p> <p>(一)上下學路程及交通狀況。</p> <p>(二)學生在學校或社區間的移動實際情形有顯著困難。</p> <p>(三)學生在上學途中的危機意識及處理能力。</p> <p>(四)教師在學校已經提供相關課程教學，但仍需時間訓練。</p> <p><u>(五)學生就讀年級。</u></p>	<p>一、增列需提供具體之佐證與說明，以供審查依據。</p> <p>二、因學生就讀年級已於修正第三點第一款列明，爰刪除現行規定第五款。</p>